לך לך ג

א. בנוגע צו פרשת לך לך, איז ידוע דער וואָרט פון כ"ק מו"ח אדמו"ר [1] בשם אביו כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע, וז"ל: „פרשה בראשית איז אַ פריילעכע סדרה, דער אויבערשטער ב"ה האָט באַשאַפן וועלטן און נבראים .. דער סוף פון דער סדרה איז אפילו ניט גאָר אַזוי געש־מאַק, אָבער דאָך איז די כללות הסדרה אַ פריילעכע .. פרשת נח איז דער מבול, עס איז אַ קאַלעמוטנע וואָך, אָבער עס איז אַ פריילעכער סוף וואָך, עס איז געבאָרן געוואָרן אברהם אבינו. די אמת פריילעכע וואָך איז אָבער פרשת לך לך וואָס אַלע טעג פון דער וואָך לעבט מען מיט אברהם אבינו כו'".

פון דעם וואָס דער רבי זאָגט אַז (דוקא) פרשת לך לך איז „די אמת פריי־לעכע וואָך", איז קענטיק, אַז אפילו אין דעם סוף וואָך פון פרשת נח (וואו עס רעדט זיך וועגן לידת אברהם), איז נאָך ניטאָ די אמת'ע שמחה אַזוי ווי אין דער וואָך פון לך לך:

וואָרום היות אַז אַלע ענינים וואָס זיינען דאָ אין איין סדרה האָבן אַ שייכות צווישן זיך, דערפאַר, איז מצד דער ניט־פריילעכקייט פון כללות הסדרה, פעלט אויך אין דער שמחה פון סיום הסדרה.

ועד"ז איז אויך בנוגע צו פרשת בראשית, וואָס אע"פ אַז זי איז (בכללו־תה) „אַ פריילעכע סדרה", פונדעסט־ווענען, מצד דעם וואָס איר סוף איז „ניט גאָר אַזוי געשמאַק", איז ניטאָ די אמת'ע פריילעכקייט אויך אין כללות הסדרה.

דאָרף מען פאַרשטיין: וויבאַלד אַז פרשת בראשית (בכללותה) איז אַ „פריי־לעכע סדרה" און פ' נח (בכללותה) איז אַ „קאַלעמוטנע וואָך" — האָט לכאורה געדאַרפט זיין די חלוקת הסדרות אין אַן אופן, אַז דער ניט געשמאַקער סיום פון פ' בראשית זאָל זיין די התחלה פון פ' נח, און דער פריילעכער סוף פון פ' נח (לידת אברהם אבינו) זאָל זיין דער אָנהייב פון פ' לך לך?

ב. דער כללות הביאור אין דעם:

ס'איז ידוע אַז מיט אברהם אבינו [וואָס דער עילוי פון פ' לך איז, כנ"ל, וואָס „אַלע טעג פון דער וואָך לעבט מען מיט אברהם אבינו"] האָט זיך אָנגע־הייבן די תקופה פון „שני אלפים תורה" [2], און ער איז געווען דער ערשטער (פון די אבות) וואָס האָט אָנגעהייבן [3] די הכנה צו מ"ת [3a].

און וויבאַלד אַז מ"ת האָט אויפגעטאָן דעם חיבור פון עליונים ותחתונים [4] — איז מסתבר, אַז אויך דער יתרון פון פרשת לך לך (וואָס די גאַנצע סדרה רעדט וועגן אברהם אבינו) אויף די פריערדיקע צוויי סדרות איז אין דעם וואָס איר תוכן איז די הכנה צו חיבור עליונים ותחתונים.

ויש לומר, אַז דאָס איז אויך דער ביאור וואָס פרשת לך לך איז די דריטע

---

1) ספר השיחות תש"ב ע' 30. הועתק (בקיצור) בהיום יום ע' קא.

2) ע"ז ט, א.

3) ראה אוה"ת ח"ש ד"ה וה' ברך ס"ב: בלק"ת מהאריז"ל ר"פ לך (קכו, א ואילך).

3a) ראה בארוכה ספר הערכים־חב"ד ע' אברהם אבינו סעיף ד', וש"נ.

4) שמו"ר פי"ב, ג. תנחומא וארא טו.

סדרה (ע"ד אוריין תליתאי[5]) — דער קו השלישי (האמצעי) וואס איז מחבר „עליונים" און „תחתונים".

דאס הייסט, אז פרשת בראשית, די ערשטע סדרה, איז תוכנה[6] בריאת העולם, וואס איז באשאפן געווארן פון דעם אויבערשטן — „עליונים"; דער תוכן פון פרשת נח, די צווייטע סדרה, איז[6] זיכוך המטה (דורך די עבודה פון נח איש צדיק, ובפרט דורכן מבול[7]) — „תחתונים"; און פרשת לך לך, די דריטע סדרה, איז ענינה חיבור עליונים ותחתונים[8].

און דערמיט וועט זיין פארשטאנדיק וואס פרשת נח הייבט זיך אן מיט „אלה תולדות נח נח איש צדיק גו'", ווייל דא רעדט זיך שוין וועגן עניני נח וואס זיינען געקומען דורך זיין עבודה („תולדותיהם של צדיקים מעשים טובים"[9]): משא"כ לידת נח וכו' ביז „ונח מצא חן בעיני ה'"[10], וואס דאס זיינען ענינים וואס זיינען געקומען (בעיקר) ניט מצד זיין עבודה, נאר מצד אתערותא דלעילא, דעריבער געהערן[11] זיי צו פרשת בראשית[12].

און עד"ז אויך בנוגע כמה ענינים פון אברהם אבינו, וועלכע שטייען ניט אין פרשת לך לך, נאר אין פרשת נח. דער טעם דערפון איז, ווייל אברהם אבינו'ס עבודת ההכנה צו מ"ת (חיבור עליונים ותחתונים) האט זיך אנגעהייבן ערשט מיט (און נאך) „לך לך גו'"[13] (ווען אברהם איז ארויס פון חרן קיין ארץ־ישראל[14]); משא"כ לידת אברהם אבינו

---

5) שבת פח, א. וראה באורוכה לקו"ש ח"ב ע' 302, ובכ"מ.

6) ראה באורוכה לעיל ע' 51 ואילך.

7) ש"בא בכדי לטהר את כל הארץ" (תו"א ח, ד. וראה גם בהמצויין לקמן הערה 29).

8) ראה עד"ז לקו"ש ח"ב שם ועוד (לענין חודש הראשון השני והשלישי). ח"ט ע' 27 (לענין ביהמ"ק ראשון שני ושלישי).

9) פרש"י ר"פ נח, מב"ר ותנחומא שם (וראה לקו"ש ח"ה ע' 36 הערה 2).

וגם פי' הראשון ברש"י שם (מאגדת בראשית פ"ד. תנחומא באבער נח ט) — „והאיל והזכירו סיפר בשבחו" — שייך לעבודת נח, כמשנ"ת בלקו"ש שם (ע' 45־6 ובהערה 58).

10) בראשית ה, כח ואילך. ו, ח.

11) וכ"ה גם בפשטות הענינים, שסיפור המאורעות דנח (כשלעצמו) מתחיל בפי' נח, משא"כ לידת נח וכו' עד ונח מצא חן בעיני ה' הם פרט ב„ספר (ספירת) תולדות אדם" (בראשית ה, א וברש"י), ראה בארוכה בלקו"ש שם ע' 40; ועד"ז הוא בנוגע ללידת א"א וכו' דסיום פ' נח, שהוא הגמר והסיום ד„אלה תולדות שם" (נח יא, יוד).

12) ראה בכ"ז לקו"ש שם ע' 45־6 ובהערות שם.

13) תו"א פרשתנו יא, ג. תו"ח שם פג, סע"ד ואילך. אוה"ת שם (כרך ו') תתרעה, ב ואילך [ובלקו"ת לג"פ עז, א־ב (וראה גם אוה"ת שם (כרך ד') תרפד, ב. תרפז, ב), שויאמר ה' אל אברם לך לך גו' („שיהא יורד ונמשך למטה") הוא כענין ביטול הגזירה דמ"ת, עיי"ש].

ואף שהתחלת ב"א תורה הייתה בהיות אברהם בן נ"ב שנה, בהיותו עדיין בחרן (ע"ז שם) — ההכנה למ"ת שעשה התחלה (רק) לאחרי „לך לך". ולהעיר שגם „ואת הנפש אשר עשו בחרן — דשעבידו לאורייתא" (פרשתנו יב, ה. תרגום שם), ענין התחלת ב"א תורה (ע"ז שם. רש"י שם) — נאמר בתורה בפ' לך לך (אף שזה הי' לפנ"ז). וראה הערה הבאה.

14) ראה בארוכה מקומות שבהערה הקודמת. ועפ"ז תובן קושיית התוס' (ד"ה וגמירי ע"ז שם) „ואע"ג דכתיב ואברם בן חמש שנים ושבעים שנה בצאתו מחרן"

— דלכאורה תמוה (כמו שהקשה במהרש"א שם), ש„הגם שהי' אז בן ע"ה אמר הכתוב שפיר שלקח עמו אז הנפש אשר עשו כבר בחרן בהיותו בר נ"ב" —

כי כיון שההכנה למ"ת הותחלה רק ביציאתו מחרן לא"י — מסתבר, שגם התקופה דב"א תורה הותחלה רק אז; ועל זה מתרץ בתוס' „שתי יציאות הוי" — דמכיון שגם בהיותו בן נ"ב שנה יצא מחרן לא"י *,

*) ואף ש„הנפש אשר עשו בחרן" הי' לפני היציאה — יש לומר, שכוונת הש"ס (לפי תירוץ התוס') ב„מואת הנפש אשר עשו בחרן . . בהה"א שעתא בר חמשין ותרתי הוה" היא (לא להזמן שעשו

און זיינע עניני עבודה ביז „לך לך" זיינען געווען (בעיקר) אַ המשך [11] (און גמר וסיום••[14]) פון זיכוך והעלאת התחתונים, וואָס האָט זיך אַנגעהייבן מיט דער עבודה פון נח איש צדיק.

ג. בכדי צו פֿאַרשטיין די שייכות פון „לך לך" מיט מתן תורה — אַז דוקא נאָך „לך לך" האָט זיך ביי אברהם'ן אַנגעהייבן דער סדר העבודה פון הכנה צו מ"ת — דאַרף מען פֿריער מבאר זיין וואָס דער מדרש [15] פֿאַרבינדט דעם ענין פון „ויאמר ה' אל אברם לך לך" מיט דער הנהגה פון אברהם'ען צו בעטן רחמים אפילו פֿאַר אַזעלכע חוטאים ווי אנשי סדום (ניט ווי נח וואָס האָט ניט געבעטן רחמים אויף דעם דור המבול [16]).

לכאורה איז ניט מובן: דאָס וואָס אברהם אבינו האָט געבעטן רחמים פֿאַר די אנשי סדום, איז דאָך געווען נאָר אַז זיי זאָלן ניצול ווערן אין זכות פון די צדיקים וואָס האָבן זיך געקענט גע־פינען דאָרטן [17]; און ווי עס שטייט אויף דעם אין זהר [18], אַז היות ער האָט פֿאַר זיי געבעטן נאָר בזכות הצדיקים [און הערנדיק אַז דאָרט זיינען ניטאָ קיין עשרה צדיקים איז „לא בעא רחמי", ניט ווי משה רבינו, וואָס האָט זיך אייגנע־שטעלט אויך פֿאַר די עושי העגל [19]], איז „לא עבד כו' כדקא יאות" — טאָ וואָס איז דער גודל העילוי פון אָט די הנהגה („לבקש רחמים על הסדומים" בזכות הצדיקים), ביז מען פֿארבינדט דאָס מיט'ן (ענין פון „לך לך", וואָס דערמיט האָט זיך אַנגעהייבן די) הכנה צו מ"ת?

די הסברה אין דעם: וויבאַלד אַז דער חיבור צווישן עליונים און תחתונים האָט זיך בפועל אויפגעטאָן ערשט ביי מ"ת, און אברהם אבינו'ס עבודה איז געווען נאָר די הכנה דערצו, איז דעריבער אויך זיין עבודה לבקש רחמים על הסדומים („תחתונים") געווען ניט מצד עצמם, נאָר בזכות הצדיקים.

דאָס הייסט: די דריי הנהגות הנ"ל פון נח, אברהם, און משה רבינו, זיינען בהתאם צו די דריי תקופות הנ"ל — (א) קודם ההכנה צו מ"ת, (ב) הכנה למ"ת, און (ג) מ"ת:

אין דער תקופה פון פֿאַר דער הכנה צו מ"ת, וויבאַלד „עליונים" און „תחתונים" האָבן ניט געהאָט קיין שייכות צווישן זיך, דערפֿאַר האָט נח אינגאַנצן ניט מתפלל געווען פֿאַר דעם דור המבול — „לא עביד מידי" [20]; אין דער

שייך זה כבר להתחלת ב"א תורה (אף שההכנה למ"ת הותחלה רק (ביציאה השני'), בהיותו בן ע"ה שנה — מקומות שבהערה הקודמת. וראה תר"א שם, ד).

וע"פ מ"ש בסדר הדורות (ב"א כג, ע"ש) ש„ויאמר ה' אל אברם לך לך גו" הי' ביציאה הראשונה •• — נמצא, שבהתחלת ב"א תורה הי' גם הענין ד„לך לך" [שהוא כענין ביטול הגזירה דמ"ת, ראה הערה הקודמת].

14) ראה לקמן הערה 66.

15) ב"ר פרשתנו פל"ט, ו (וראה מפרשי המדרש שם). פמ"ט, ט. ויק"ר רפ"י.

16) זח"א סז, ב. קו, א. שם בהשמטות רנד, ב. ח"ג טו, רע"א.

את הנפש, כי אם) להזמן שבו מדובר בפסוק ד„ויקח גו' ואת הנפש אשר עשו בחרן ויצאו ללכת ארצה כנען גו", שאז (בעת שלקח את הנפש גו' מחרן לא"י) הותחלו ב"א תורה.

••) בסה"ד שם. שציאתו מחרן בפעם הראשונה (ואמירת „לך לך") הייתה בהיותו בן ע"ה שנה. אבל לפי מ"ש התוס' שציאתו הראשונה הייתה בהיותו בן נ"ב שנה — מסתבר, שגם אמירת „לך לך" הייתה אז.

17) וירא יח, כג ואילך.

18) ח"א קו, א.

19) תשא לב, לב.

20) לשון הזהר שם.

צווייטער תקופה, וואָס דעמאָלט האָט זיך אָנגעהייבן די הכנה צום חיבור צווישן עליונים ותחתונים, האָט דערי־ בער אברהם תפלה געטאָן פאַר די סדומים בזכות הצדיקים; און אין דער דריטער תקופה, פון מ״ת, חיבור עליונים ותחתונים, האָט זיך משה רבינו איינגעשטעלט פאַר די עושי העגל מצד עצמם (ניט נאָר בזכות הצדיקים).

ד. אָט דער חילוק צווישן די דריי תקופות הנ״ל און זייער קישור מיט די דריי הנהגות הנ״ל

— און אויך דער חילוק צווישן דער תקופה פון פרשת נח, וועו עס האָט זיך אָנגעהייבן דער זיכוך המטה (כנ״ל סעיף ב), און דער תקופה פון פרשת בראשית וועו די המשכה והשפעה אין וועלט איז געווען מצד „מלמעלה״ (כנ״ל שם) אע״פ אַז אויך דאָן איז געווען עבודת התחתונים דורך כו״כ צדיקים —

וועט מען קלערער פאַרשטיין דורך א משל פון השפעת השכל מרב לתלמיד, וואָס אין דעם זיינען דאָ דריי כללות־ דיקע אופנים:

איין אופן איז, אַז דער רב גיט צו פאַרשטיין דעם תלמיד בלויז דעם שכל וואָס ער איז אים משפיע, ער גיט זיך אָבער ניט אָפּ צו אויסלערנען אים אַז ער אליין זאָל קענען משיג זיין א שכל.

דער צווייטער אופן: דער רב גיט דעם תלמיד א „דרך״ און לערנט אים אויס אַז ער זאָל קענען לערנען און פאַרשטיין — בכח עצמו.

ומובן, אַז אין יעדן פון ביידע אופנים איז דאָ א מעלה וואָס איז ניטאָ אינעם צווייטן: בשייכות צו די חושי התלמיד איז דער צווייטער אופן העכער, היות אַז דוקא די השפעה פועל׳ט אויף אים אַז ער זאָל קענען פאַרשטיין בכח עצמו; אָבער בנוגע דעם עצם השפעת השכל איז דער ערשטער אופן העכער, וואָרום דאָס וואָס דער תלמיד פאַרשטייט בכח עצמו (דורך דעם וואָס דער רב האָט אים אויסגעלערנט וי צו פאַרשטיין) איז עס נאָר א השגה קטנה בערך צום שכל וואָס דער רב איז אים משפיע [21].

א דריטער אופן (וואָס איז כולל ביידע מעלות הנ״ל) איז, אַז די השפעה פונעם רב איז פועל אויפן תלמיד עד כדי כך, אַז די חושים פונעם תלמיד ווערן ווי חושי הרב, וואָס דאָן קען שוין דער תלמיד אליין בכח עצמו מחדש און משיג זיין שכליים נעלים אזוי ווי דער רב.

ה. וי״ל, אַז די דריי תקופות פון פ׳ בראשית, נח, און לך לך, זיינען ע״ד דוגמא ווי די דריי אופנים הנ״ל:

די עבודת הצדיקים אין די „עשרה דורות מאדם ועד נח״ [22] איז בעיקר געווען מצד דער השפעה „מלמעלה״ און ניט פאַרבונדן אויף אזוי פיל מיטן כח און אויפטו פון די צדיקים גופא.

אזוי ווי חנוך, וואָס כאָטש אַז „צדיק הי״ [ניט קוקנדיק וואָס ער האָט געלעבט אין א דור מושחת, וואָס דאָס ווייזט אויף זיין גודל העבודה ניט צו נתפעל ווערן און מושפע ווערן פון בני דורו [23], פונדעסטוועגן איז ער געווען „קל בדעתו .. להרשיע״; און אויב ער וואָלט נאָר א משך זמן פאַרבליבן צווישן בני דורו, וואָלט ער זיך מער ניט מתגבר געווען אויפן רע (און דעריבער „מיהר

21) ע״ד החילוק ד„בור סוד שאינו מאבד טיפה״ ו„מעין המתגבר״ (אבות פ״ב מ״ט — לגירסת אדה״ז בסדורו) — ראה לקו״ש ח״י ע׳ 82.

22) לשון המשנה אבות פ״ה מ״ב.

23) ראה גם לקו״ש שם ע׳ 190.

הקב"ה וסילקו")[24] — ווייל דאָס וואָס „צדיק הי'" איז בעיקר געווען (ניט דורך זיינע אייגענע כחות, נאָר) דורך דעם וואָס עס האָט בייַ אים מאיר געווען אַז אור מלמעלה: און דעריבער, אויב ער וואָלט געבליבן לענגער אין דעם עולם המושחת און יורד געווען אין אַ מצב וואו דער אור מלמעלה איז ניט מאיר, וואָלט ער דאָן (בכח עצמו) ניט געקענט אויפהאָלטן זיין דרגא פון צדקות ווי פריער.

און דאָס איז בדוגמא צו דער השפעה אין ערשטן אופן, וואָס כאָטש דער תלמיד איז משיג (און האָרעווט אין) דעם שכל וואָס דער רב איז אים משפיע, קען ער אָבער ניט מחדש זיין אַ שכל בכח עצמו.

די עבודת הצדיקים אין די „עשרה דורות מנח ועד אברהם"[22] איז שוין בעיקר געווען (ניט נאָר מצד דעם אור מלמעלה, נאָר) מצד זייער אייגענעם כח און אויפטו, ביז אַז זייער עבודה האָט אויך געהאַט אַ שייכות מיטן עולם שמחוץ להם:

ווי מען געפינט בא נח'ן, אַז ניט נאָר ער אַליין איז „צדיק תמים הי' (אפילו) בדורותיו"[25] [און ניט „קל בדעתו .. להרשיע"], נאָר נאָך מער: ער האָט מוכיח געווען אויך דעם דור המבול און צו זיי געזאָגט „עשו תשובה"[26]

[ועל אחת כו"כ נאָך דעם מבול, וואָס דעמאָלט האָט נח דורך עבודת הקר־בנות ג'פועל'ט דעם אויבערשטנס הבטחה „לא אוסיף גו' לא ישבותו"[27], ביז צום „אות הברית" פון קשת[28] וואָס ווייזט אויף זיכוך המטה[29].

אָבער אעפ"כ, מצד דעם גופא וואָס די עבודה איז דעמאָלט געווען פאַרבונדן מיט מטה („תחתונים") וואָס איז (מצד עצמו) באין ערוך צו אלקות („עליונים") — איז אויך דער גילוי אלקות, וואָס איז נמשך געווארן דורך עבודה, געווען מצומצם ומוגבל לפי ערך התחתונים:

ביז אַז „נח מקטני אמנה הי"[30], אַז זיין השגה אין אלקות איז געווען (בעיקר) אין די ענינים וואָס זיינען פאַרשטאַנדיק אין שכל הנבראים („תחתונים"), אָבער די עניני אלקות וואָס קענען „געמומען" ווערן נאָר מיט אמונה, שלמעלה מהשכל („עליונים"), זיינען בייַ אים געווען בקטנות („מקטני אמנה").

על דרך ווי השפעת הרב אין צווייטן אופן, אַז דער שכל וואָס דער תלמיד איז מחדש בכח עצמו, איז אַ שכל מצומצם, איז באין ערוך צום שכל הרב.

און אין דער עבודה פון אברהם אבינו זיינען געווען ביידע מעלות: די התחלה (ויסוד[31]) פון זיין עבודה איז געווען ע"פ שכל, דורך ראיות פון עניני העולם[32] (תחתונים), און צוזאַמען דערמיט איז לא הרהר אחרי מדותיו של הקב"ה[33] און „ומצאת את לבבו נאמן לפניך"[34] — ער

24) פרש"י בראשית ה, כד. וראה ב"ר רפכ"ה.
25) ר"פ נח. פרש"י שם (בפי' הא') מסנהדרין קח, א.
26) סנהדרין שם, סע"א ואילך.
27) נח ח, כא־כב.
28) שם ט, יב ואילך.
29) ראה אוה"ת נח (כרך ג') תרמח, א ואילך (ושם תרנב, ב). סד"ה את קשתי תרנ"ד. לעיל ע' 52 סעיף ה־ז.
30) פרש"י נח ז, ז. מב"ר פל"ב, ו.
31) ד"ה אתה גו' אשר בחרת ה'ש"ת פ"ה. וראה גם במקומות שצויינו בהערה הבאה.
32) רמב"ם הל' ע"ז פ"א ה"ג. וראה בארוכה ד"ה כי חלק תרצ"ד (תש"א) פ"ח. לך לך ה'ש"ת פ"ג. ועוד.
33) סנהדרין קיא, א. שמו"ר פ"ו, ד. פרש"י ס"פ שמות.
34) נחמי' ט, ח.

האָט „געגומען" אלקות בתמימות ובפשיטות אַזוי ווי אַן עבד פשוט[35].

[ועד"ז בנוגע צו זיין עבודה אין פרסום אלקות בעולם, אַז אויך אין דעם זיינען געווען ביידע מעלות: די ענינים אלקות ווי‌עלכע ער האָט מפרסם געווען זיינען בעצם געווען „למעלה מכלי קיבול דשכל אנושי", און אעפ"כ האָט ער געפונען הסברה אויך פאַר די ענינים, ביז אַז אפילו „אנשים פשוטים ביותר" זאָלן עס קענען באַגרייפן[36]]

בדוגמא ווי די השפעה אין דריטן אופן, וואָס די חושי התלמיד ווערן ווי די חושי הרב.

ו. אַבער אויך דער דריטער אופן אין השפעה, אַז די חושי התלמיד ווערן ווי די חושי הרב, איז אַ משל נאָר אויף דער הכנה צו חיבור עליונים ותחתונים (ווי דאָס האָט זיך אויפגעטאָן דורך עבודת א"א), און ניט אויפן חיבור גופא וואָס איז געווארן ביי מתן תורה:

דאָס וואָס השפעת הרב (אין משל) האָט בכח צו פועל זיין אַז די חושי התלמיד זאָלן ווערן ווי חושי הרב, איז עס דערפאַר וואָס אויך פאַר דער השפעה איז דער תלמיד אַ בר שכל (ביז צו זיין ראוי צו מקבל זיין השפעת הרב). ובמילא איז דער שכל התלמיד אויך פריער (פאַר דער השפעה) ניט קיין אמת'ער „תחתון" (ניט באין ערוך) לגבי דעם שכל הרב[37].

נאָר מער: וויבאַלד אַז די חושי התלמיד ווערן (שפעטער) ווי חושי הרב דורכן זיכוך פון די חושי התלמיד — קומט במילא אויס, אַז (נוסף צו דעם וואָס אויך פריער איז דער תלמיד ניט קיין אמת'ער „תחתון", כנ"ל, איז) דער „חיבור" פון רב מיטן תלמיד נאָר מיט דער דרגא פון שכל התלמיד וואָס ווערט נתעלה ונזדכך דורך השפעת הרב, אַבער ניט מיט דער דרגא פון שכל התלמיד ווי ער איז מצד עצמו (פאַר דער השפעה):

משא"כ דער חיבור עליונים ותחתונים, וואָס האָט זיך אויפגעטאָן במ"ת, איז (א) פאַר מ"ת האָבן די „תחתונים" ניט געהאָט קיין שייכות צו די „עליונים", אדרבה: ס'איז געווען אַ „גזירה" („שניט"[38]) צווישן זיי — און זייער חיבור במ"ת איז נאָר בכחו ית' הכל יכול, וואָס ער איז „נמנע הנמנעות"[39] און נושא הפכים: און דעריבער, איז (ב) דער חיבור עליונים ותחתונים (במ"ת) אויך מיט דער דרגא פון תחתונים ווי זיי זיינען מצד עצמם, תחתונים[40].

---

35) ד"ה ולא נבוש תש"א פ"ג. וראה גם ד"ה אתה גו' שם (ספ"ד ואילך).

36) ד"ה מי העיר תש"ג רפ"ט. וראה ד"ה כל הנהנה תרפ"ט (בסה"מ קונט' ח"א) פ"ט.

37) ועד"ז הוא בעבודת האבות (מתחיל מאברהם אבינו), שקיום המצוות שלהם פעל רק ברוחניות העולם (ראה לקו"ש ח"ג ע' 888, וש"נ), שגם לפני העבודה אינו „תחתון" כ"כ.

38) ראה לקו"א להה"מ (סרס"א) עה"פ ותגזר אומר גו'.

39) שו"ת הרשב"א ח"א סתי"ת. ס' החקירה להצ"צ ע' 68.

40) ואף שהגילוי דמ"ת הי' (רק) מצד ההמשכה מלמעלה, „והמטה הי' במקומו שלא הי' בו שום הזדככות" (המשך תער"ב ח"ב ע' תתקלא. וראה גם לקו"ת ראה כח, ב), וא"כ הוא לכאורה דוגמת אופן האי' שבהשפעת הרב לתלמיד — הרי במ"ת ניתן גם הכח שהעבודה שלאחרי מ"ת תפעול בהעולם שיהי' „כלי" (לא רק לדרגת האור שבערך העולם, אלא גם) לאוא"ס הבל"ג, ועד שלעת"ל יהי' העולם דירה לו ית', לו לעצמותו.

ומכיון שגם אז ישאר העולם בגשמיותו ואעפ"כ יהי' „כלי" ו„דירה" כו' — ודלא כחיבור הרב ותלמיד (באופן הג'), דזה שחושי התלמיד נעשים כמו חושי הרב, הוא ע"י שהתלמיד מתעלה (ו„יוצא") ממדריגתו הקודמת — נמצא, שבמ"ת ניתן הכח

ז. די פיר אופנים הנ"ל זיינען, דוג־מתם, פאַראַן אויך איצטער (לאחרי מ"ת) בעבודת האדם:

איין אופן (בדוגמת העבודה שמצד „למעלה", אין דער תקופה „מאדם ועד נח") איז, אַז זיין עבודה איז מצד הנשמה, ער טוט אַבער ניט מיטן גוף

[ואע"פ אַז קיום התומ"צ מוז זיין מיטן גוף הגשמי — איז אַבער זיין כוונה והשתדלות אין דעם ניט צו פועל זיין אויף דעם גוף; דער גוף איז בייַ אים נאָר אַן „אמצעי" אויף צו דורכפירן די עבודה (דתומ"צ) פון דער נשמה[41]],

ועאכו"כ אַז ער איז ניט אויסן צו פועל זיין אין וועלט (שמחוצה לו):

אַ צווייטער אופן (בדוגמת העבודה שמצד „למטה", די תקופה „מנח ועד אברהם"): ער טוט אויך (מיטן גוף און אפילו) מיט דער וועלט אַז זי זאָל זיין אַ דירה לו יתברך, אַבער אעפ"כ איז בא אים ניטאָ דער „אוועקלייג" ביז מסנ"פ צו אויספירן די כוונה עליונה אַז די וועלט זאָלווערן אַ דירה לו ית', און זיין טאָן אין דעם איז נאָר אויף וויפל דאָס איז נוגע צו זיין „מציאות", צו ממלא זיין זיין תפקיד[42].

ולדוגמא: ער איז זיך טאַקע משתדל צו פועלן אויף אַנדערע אידן צו מקרב זיין זיי צו תומ"צ, אַבער זיין השתדלות אין דעם איז נאָר אויף וויפל דאָס איז פאַרבונדן מיטן קיום הציווי „הוכח תוכיח את עמיתך"[43] (וואָס ער איז נצטווה געווארן), און אים פעלט די מסירה ונתינה צום תכלית המכוון אַז יענע אידן זאָלן נתקרב ווערן.

— וואָס עד"ז איז געווען די הנהגה פון נח'ן מיטן דור המבול. כאָטש ער האָט זיי מוכיח געווען במשך פון ק"כ שנה „כל יומא ויומא"[44], איז דאָס אַבער געווען (בעיקר) בכדי צו מקיים זיין דעם ציווי וואָס ער איז נצטווה געווארן[45], און דערפאַר, בשעת זיין תוכחה אַז זיי זאָלן תשובה טאָן האָט ניט געהאָלפן, האָט ער זיך ניט איינגעשטעלט (מיט אַ מסנ"פ) צו בעטן רחמים אויף זיי[46].

אַ דריטער אופן (בדוגמת העבודה פון זמן ההכנה למ"ת, וואו ס'הערט זיך שוין אַן די שייכות פון עליונים ותחתונים) איז, אַז ער איז זיך משתדל מיט איבער־געבנקייט (ביז מסנ"פ) צו אויספירן די כוונה און מאַכן פון וועלט אַ דירה לו ית', און וואכו"כ (מצד דעם הרגש פון

שהתחתונים גם כמו"ש בדרגת „תחתונים" • יתחברו עם העליונים, ושחיבור זה יהי' גם מצד ענינם הם (באופן ד„כלי" כו').

41) ראה תורת שלום ע' 128. ד"ה באתי לגני תשי"ב פ"ד.

•) כמובן מזה שאז תושלם הכוונה ד„דירה בתחתונים". ואף שענין ה„תחתון" דעוה"ז הוא „בענין הסתר אורו ית" (תניא פל"ו) — מ"מ, מכיון שגם אז לא יתבטל הצמצום (שרש וסיבת ההסתר דעוה"ז הגשמי), וזה שהגשמי יהי' דירה לו ית' הוא ע"י שחשך הצמצום (גופא) יהפך לאור (המשך הנ"ל ע' תחקל. תחקלב) (שענין זה (הפיכת החשך לאור) א"א להיות מצד ה„גדרים" ד„אור וחשך" (שהרי הם הפכים), ורק בכח העצמות (ראה המשך ר"ה תרצ"ה (בסה"מ קונטרסים ח"ב) פל"ד)] — נמצא, שמצד ה„גדרים" ד„עולם", יהי' „תחתון" גם אז. וראה לקו"ש חי"ב ע' 75 הערה 30. ועצ"ע בכ"ז.

---

42) כי כשחסר בהענין דחיבור עליונים ותחתונים — גם כאשר הנברא (תחתון) נותן את עצמו להשלים כוונה העליונה (דנתאוה כו' דירה בתחתונים), הוא רק עד כמה שהכוונה נוגעת אליו, ואינו מסור כ"כ להכוונה העליונה גופא.

43) קדושים יט, יז.

44) זח"א סח, א.

45) להעיר מזהר שם, שע"י ש„אתרי בהו כל יומא ויומא" — אע"ג ד„לא קבילו מיני'" — „קיים בנפשי' .. ואתה את נפשך הצלת".

46) ראה בכ"ז לעיל ע' 40 ואילך.

אהבת ישראל) צו מקרב זיין אידן צו תומ"צ.

אבער פונדעסטוועגן, איז דאס אן אופן פון טאן מיטן זולת וואו (א) דער מבוקש איז (נאר) אויפצוהויבן יענעם און מקרב זיין אים צו תומ"צ (אבער ניט א צוגעטראגנקייט צו יענעם ווי ער שטייט אין זיין תחתון-מצב); און (ב) אויך זיין השתדלות צו מקרב זיין יע־נעם צו עבודת ה' איז דוקא ווען ער פילט אז יענער איז שייך צו נתקרב ווערן

[ע"ד ווי גערעדט פריער (סעיף ו') בנוגע דעם חיבור פון רב מיטן תלמיד (אין דעם דריטן אופן), אז (א) דער חיבור באשטייט אין דעם וואס די חושי התלמיד ווערן נזדכך און ווערן ווי חושי הרב, און אז (ב) דער זיכוך פון די חושי התלמיד טוט זיך אויף נאר דערפאר וואס ער איז אויך פריער געווען א בר שכל]

— וואס עד"ז איז געווען די הנהגה פון אברהם אבינו, אז כאטש ער האט זיך אועקגעגעבן מיט א מסנ"פ [47] פאר בני דורו [צו פועלן אז זיי זאלן מכיר זיין און „אויסרופן" (אז) „א־ל עולם" [48] (אז וועלט איז אלקות [49])], ביז ער האט זיך איינגעשטעלט אין סכנה [50] צו מתפלל זיין אפילו פאר אנשי סדום,

איז אבער זיין תפלה געווען נאר [51] אז זיי זאלן ניצול ווערן בזכות הצדיקים וואס געפינען זיך דארט (וואס זיי זיינען פועל א „זיכוך" אינעם ארט וואו זיי געפינען זיך), און בשעת ער האט זיך דערוואוסט אז ס'איז דארט ניטא קיין עשרה צדיקים [וואס במילא „לאו הוא אתר דקיימא בתשובה" [52]] האט ער מער ניט געבעטן:

א פערטער אופן איז, אז זיין אהבה צו א צווייטן איידן איז „כמוך", אן אהבה עצמית וואס איז העכער פון חשבו־נות [53], און דעריבער גיט ער זיך אוועק פאר אים אפילו ווען מצד השכל געפינט ער ניט קיין מעלות ביי יענעם [54] — ער טוט דאס ניט נאר מצד דעם חשבון פון „כולי האי ואולי יוכל לקרבן לתורה ועבודת ה'" [55], נאר מצד זיין אהבה עצמית צו אים [56]

[על דרך ווי חיבור עליונים ותחתונים וואס איז נתחדש געווארן במ"ת, אז דער חיבור איז מיט די תחתונים ווי זיי זיינען מצד עצמם (אין זייער נידעריקייט)]

— וואס עד"ז איז געווען די הנהגה פון משה רבינו [וואס דורך אים איז גע־ווען מ"ת, און התורה נקראת על שמו [57]], אז ער האט זיך איינגעשטעלט אפילו פאר די עושי העגל — און דאס אין אן אופן אז „ואם אין מחני נא גו'" [19]

למצוא איזה ענינים טובים גם באנשי סדום", ומצד זה התפלל עליהם.

52) זח"א קו, סע"א.

53) ראה ספר הערכים־חב"ד ע' אהבת ישראל בתחילתו, וש"נ.

54) ראה תניא פרק לב: שאף הרחוקים כו' ולכן נקראי' בשם בריות בעלמא. וראה בארוכה ספר הערכים שם ע' תרכג־ז, וש"נ.

55) תניא שם.

56) וכמו שמסיים בתניא שם: והן לא לא הפסיד שכר מצות אהבת ריעים.

57) שבת פט, א. ועוד.

---

47) ושלא לטובת עצמו כלל, כידוע מעלת המסנ"פ דא"א על מסנ"פ דרע"ק (סה"מ ה'ש"ת ע' ו, טו, 30).

48) וירא כא, לג. סוטה י, סע"א ואילך. ועוד.

49) כהדיוק „א־ל עולם" — ולא „א־ל העולם" (לקו"ת תבא מב, ד. מג, ג. המשך תער"ב פרק קלג. ועוד).

50) ד"ה אשר ברא תרפ"ט (בסה"מ קונט' ח"א פ"ה. ד"ה כל הנהנה שם פ"ח.

51) להעיר מד"ה כל הנהנה שם, שא"א ה' „חפץ

— און „לא זז מתמן עד דאמר לי׳ סלחתי כדבריך״ [18].

ח. ע״פ כהנ״ל וועט מען אויך פאר־שטיין וואָס אברהם אבינו׳ס הכנה צום חיבור עליונים ותחתונים דמ״ת האָט זיך אָנגעהויבן נאָך דעם ענין פון „לך לך״:

בשעת די עבודה פון אַ אידן צו מאָכן פון וועלט אַ דירה לו ית׳ איז (בעיקר) מצד זיין מציאות (למלאות תפקידו וכיו״ב), פעלט דאָן אין זיין אויפטאָן אין וועלט

[ע״ד וועו איינער איז מוכיח אַ צווייטן בלויז צו מקיים זיין דעם ציווי „הוכח תוכיח את עמיתך״, איז אפילו וועו ער טוט עס „מאה פעמים״ [58] וויירקט עס ניט אויף יענעם אזוי שטאַרק ווי אַ תוכחה וואָס איז אויסן יענעם׳ס טובה [59]:

און בכדי צו אויפטאָן אין וועלט [אפילו אין דעם אופן ווי א״א האָט אויפ־געטאָן פאַר מ״ת, ועאכו״כ אלא הכנה וואָס ברענגט צו מ״ת], דאַרף מען „אַוועקגיין״ (און אַרויסגיין) פון דער אייגענער מציאות — „לך לך מארצך וממולדתך ומבית אביך״ — פון. די רצונות, רגילות׳ן (מדות) און שכל (אויך פון די רצונות וכו׳ דקדושה) [60].

ט. עפ״ז קען מען אויך מבאר זיין וואָס הגם אַז אויך פרשת בראשית (בכללותה) און (סיום) פרשת נח זיינען פריילעכע, איז .. „די אמת פריילעכע וואָך איז אָבער (דוקא) פרשת לך לך״:

שמחה איז פורץ גדר [61]. און דערי־בער: פרשת בראשית, וויבאלד אַז די שמחה פון דער סדרה איז (ווי ער זאָגט אין דער שיחה) מצד דעם וואָס „דער אויבערשטער ב״ה האָט באַשאַפן וועלטן און נבראים״, איז דאָס ניט קיין שמחה בשלימותה.

וואָרום אע״פ אַז דורך התהוות העולם מאין ליש וועלט אַרויסגעבראַכט דער כח אלקי וואָס איז ניט מוגדר אין „אין״ און „יש״ [62] (פורץ הגדרים ד„אין״ ו„יש״), פונדעסטוועגן, וויבאלד אַז די וועלט (ווי זי איז אין פרשת בראשית) איז געווען אין אַזאַ אופן אַז איר קיום [63] איז געווען מצד „למעלה״ (און ניט מצד דעם תוכן פון וועלט גופא) [64] — האָט זיך במילא נאָך ניט אָנגעהערט (אויף אַזויפיל) דער ענין פון פריצת הגדרים ד„אין״ ו„יש״, און דעריבער [65] איז עס ניט קיין שמחה בשלימותה.

---

58) ב״מ לא, א.

59) ויש לומר, שזהו גם הטעם מה שתוכחתו של נח לא פעלה עליהם שיתעוררו בתשובה. ולהעיר מתורת שלום (ע׳ 18), דזה שנח לא פעל עליהם שיעשו תשובה הוא לפי שהיו בב״א תהו לפני ב״א תורה — והרי גם מה שהתוכחה של נח הי׳ באופן כזה הוא לפי שהי׳ לפני ב״א תורה, כנ״ל סעיף ז׳.

60) ראה סד״ה לך לך תש״ה. לקו״ש ח״א ע׳ 18. ח״כ ע׳ 305 ואילך.

61) ראה בארוכה שמח תשמח תרנ״ז ע׳ 49 (סה״מ תרנ״ז ע׳ רכג) ואילך. וראה לקו״ש ח״ב (ע׳ 421), שמזה מובן שגם הדבר הגורם לשמחה הו״ע שלמעלה מהגבלה.

62) ראה קונט׳ ענינה של תורת החסידות סט״ו, שזהו אחד הטעמים על זה שההתהוות היא דוקא בכח העצמות.

63) ועד״ז הוא גם בנוגע לעבודת האדם, שהעבודה אז הייתה (בעיקר) מצד „למעלה״, כנ״ל סעיף ה׳.

64) ראה בארוכה לעיל ס״ע 52 ואילך. ושם, שמטעם זה הי׳ יכול להיות הקס״ד ד„אמחה גו״ (בראשית ו, ז). משא״כ לאחרי המבול שבפרשת נח נעשה קיום העולם באופן ד„לא ישבותו״ (נח ח, כב), ע״ש בארוכה.

65) ומה שבהשיחה (שבהערה 1) מקשר ענין זה (שהשמחה דפ׳ בראשית אינה בשלימות) עם סוף הסדרה — יש לומר, לפי שזה גופא מה שקיום העולם דפ׳ בראשית הוא „למעלה״ — בא בגילוי ע״י הענין ד„אמחה גו״ שבסוף הסדרה, כנ״ל בהערה הקודמת.

ועד״ז הוא גם בנוגע לעבודת האדם, דזה

עד"ז איז בנוגע צום סוף פון פרשת נח — לידת אברהם אבינו[66], דער ערשטער וואס האָט געמאכט אַ הכנה צום ביטול הגזירה צווישן עליונים און תחתונים (פריצת הגדרים) — אַז ווי־באַלד דאָן איז נאָך ניט געווען די הכנה בפועל (וכנ"ל אַז דאָס האָט זיך ערשט אָנגעהויבן נאָך לך לך) איז עס דערי־בער נאָך ניט קיין שמחה בשלימותה;

דוקא פרשת לך לך, וויבאַלד אַז דאָן האָט זיך אויפגעטאָן בפועל די הכנה צום חיבור עליונים ותחתונים, איז זי דעריבער „די אמת פריילעכע וואָך"[67].

(משיחות ש"פ נח וש"פ בלק תשכ"ד)

שהעבודה אז הייתה (בעיקר) רק מצד „למעלה" (כנ"ל הערה 63) בא בגילוי ע"י הענין ד„רבה רעת האדם" שבסוף הסדרה (ו, ה). כי הסדר בהמשכת האור מלמעלמ"ט (כשההמשכה היא רק מצד „למעלה") הוא, שכל מה שהאור נמשך למטה יותר הוא מתמעט, ועד שנפסק לגמרי.

66) שגם ע"י לידתו (גם לפני העבודה) נפעל בעולם, ועד שחודש אייר נקרא „זיר" לפי „שנולדו בו זיותני עולם" (ר"ה יא, א). אלא שענין זה (שנפעל לפני ב"א תורה) — הוא רק הכשרת העולם (שיוכל להיות בו אח"כ העבודה דב"א תורה), ולכן שייך זה לזיכוך המטה דפ' נח. ורק שבזיכוך המטה גופא הוא הגמר והסיום (שלימות הזיכוך), הסוף דפ' נח.

67) ראה בהשיחה שבהערה 1, שמעלת אברהם אבינו [שמשו"ז — „די אמת פריילעכע וואָך איז .. פרשת לך לך"] היא, שהוא הי' הראשון „וועלכער האָט זיך מוסר נפש געווען אויף מפרסם צו זיין געטלעכקייט אויף דער וועלט" — והרי ענין זה (מסנ"פ לפרסם אלקות בעולם) בא דוקא מצד הענין ד„חיבור עליונים ותחתונים" (ראה לעיל סעיף ז' ובהערה 42).